

Please, fill out our placement test so we could offer you the most suitable class. There are 11 steps to complete the test. You do not have to fill all these parts out when you find any of them too difficult for you.

Prosím, vyplňte náš vstupní test. Na jeho základě vám nabídneme odpovídající úroveň kurzu. Test obsahuje 11 kroků. Nemusíte vyplňovat ty části testu, které shledáte příliš obtížnými

1. What is Peter probably saying to Eva and Eva to him?

Co pravděpodobně říká Petr Evě a Eva Petrovi?

Последовательно расположите диалог.



Petr: _____

Eva: _____

2. Complete the sentence adding a colour.

Doplňte větu použitím barvy.

С помощью цвета дополните предложения (напр., клубника красная).

Pomeranč je: _____

Mléko je: _____

Banán je: _____

Káva je: _____

Máslo je: _____

3. Say whose something is:

Čí to je?

Чье это? (напр. У друга есть дом. Это его дом.)

(Example: Kamarád má dům. Čí je ten dům? To je jeho / (kamarádův) dům.)

Učitel má knihu. Čí je ta kniha? To je _____ kniha.

Barbora má kamarádku. Čí je ta kamarádka? To je _____ kamarádka.

Jana má auto. Čí je to auto? To je _____ auto?

Máme zajímavý program. Čí je ten program? To je _____ program.

Mám hodného manžela. Čí je ten manžel? To je _____ manžel.

4. Ask your Czech friend what she/he has.

Zeptejte se českého kamaráda, co má.

Спросите друга/подругу, что у него/нее есть.

(Example: dobrá učitelka - Máš dobrou učitelku?)

nová taška: _____

modrý svetr: _____

sympatický kamarád: _____

krásná černá kabelka: _____

kvalitní auto: _____

5. Describe what do Eva and Petr look like and also what they are doing at this moment.

Popište, jak Eva a Petr vypadají a co teď dělají.

Опишите, как выглядят Ева и Пётр и что они делают в данный момент.



6. Write these sentences in the past and the future tense.

Napište tyto věty v minulém a budoucím čase.

Напишите предложения в прошедшем или будущем времени.

Nemáte čas? _____

Vidíme váš byt. _____

Jsem v práci. _____

Iva nechce chléb. _____

Jan a Eva o víkendu uklízí. _____

Jdu na schůzku. _____

7. Write the appropriate forms of those words using the numerals "1, 2, 5".

Napište tato slova s čísly „1, 2, 5“.

Напишите слова с числительными "1, 2 или 5".

(Example: koruna: 1 koruna / 2 koruny / 5 korun)

pivo: _____

lekce: _____

jablko: _____

pomeranč: _____

holka: _____

8. "Go" to all these places. Explain why you are going there.

„Jděte“ na tato místa. Vysvětlete, proč tam jdete.

Идите в эти места и скажите почему туда идете (напр. Иду в аптеку, потому что мне нужны витамины./Иду в аптеку за витаминами.).

(Example: lékárna: Jdu do lékárny, protože potřebuju vitamíny. / Jdu do lékárny pro vitamíny.)

nádraží: _____

úřad: _____

obchod: _____

náměstí: _____

supermarket: _____

9. Choose the correct option

Vyberte správnou variantu.

Выберите правильный вариант.

1. Každý rok **jedu / jezdím / jdu** na dovolenou do Itálie.
2. **Budeš uvařit / vaříš / uvaříš** dnes večeri, nebo budeme **jít / půjdeme / budeme jet** do restaurace?
3. Autobus **předjel / přijel** v 8 hodin a **objel / odjel** až za 20 minut.
4. Kdybyste nepřišli, nikdy **byste / by jste / by** neviděli, jak se to stalo.

5. Večer zavolám **babičce / babičkou / babička** a pošlu esemesku **bratrem / bratrovi / bratra**.
6. Lékař řekl pacientovi: „**posadíte se / posad'te se / posadit se** a **dýchejte / dýcháte / dýchat**.“

10. Fill in each blank with the correct form of the word in the bracket.

Doplňte slova v závorce ve správné formě.

Заполните слова в скобках в правильной форме.

Praha je krásné město. O tomto _____ (téma) bychom mohli mluvit celé hodiny. Praha je _____ (velký město) ze všech _____ (české město). Žije tu _____ (hodně) než jeden a půl _____ (milion) lidí. V Praze můžeme cestovat _____ (autobus), _____ (metro) i _____ (tramvaj). V dopravním prostředku je dobré držet se _____ (obě ruce). Když lidé mluví o Praze, často zmiňují Karlův most, _____ (Karel) univerzitu, nebo _____ (Karel) náměstí. Na Václavském náměstí je monumentální socha _____ (svatý Václav), který je patronem českých zemí. Také je tam Národní muzeum, které je na nějaký čas _____ (zavřít), protože je _____ (rekonstruovat). V Praze můžeme obdivovat obrovské množství _____ (historická památka).

11. Introduce your plans for the future.

Představte své plány do budoucnosti.

Представьте свои планы на будущее.

